

大學院校各縣市分布圖



大學學測簡介與重要事項

<p>基隆市（大學 1 所；技職 2 所） 國立台灣海洋大學、經國管理暨健康學院、崇右技術學院</p>	<p>台北市（大學 17 所；技職 11 所） 國立臺灣大學、國立政治大學、國立臺灣師範大學 國立臺北大學、國立陽明大學、臺北醫學大學 國立臺北藝術大學、國立臺北教育大學、臺北市立教育大學 臺北市立體育學院、東吳大學、中國文化大學、世新大學 銘傳大學、實踐大學、大同大學、淡江大學（台北校區） 國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立台北護理學院 國立臺北商業技術學院、國立臺灣戲曲學院、中國科技大學 中華技術學院、德明技術學院、北台灣科學技術學院 開南大學（台北聯絡處）、育達商業技術學院（台北校區）</p>
<p>台北縣（大學 6 所；技職 10 所） 國立臺灣藝術大學、國立臺北大學（三峽校區）、輔仁大學 淡江大學、華梵大學、真理大學、明志科技大學、聖約翰科技大學 景文科技大學、致理技術學院、醒吾技術學院、亞東技術學院 東南技術學院、德霖技術學院、黎明技術學院、華夏技術學院</p>	<p>宜蘭縣（大學 3 所；技職 1 所） 國立宜蘭大學、佛光大學、淡江大學（蘭陽校區）、蘭陽技術學院</p>
<p>桃園縣（大學 7 所；技職 5 所） 國立中央大學、國立體育學院、中原大學、長庚大學、元智大學 開南大學、銘傳大學（桃園校區）、龍華科技大學、清雲科技大學 萬能科技大學、南亞技術學院、長庚技術學院</p>	<p>台中市（大學 7 所；技職 4 所） 國立中興大學、國立臺中教育大學、國立臺灣體育學院 東海大學、逢甲大學、中山醫學大學、中國醫藥大學 國立臺中技術學院、嶺東科技大學、中台科技大學、僑光技術學院</p>
<p>新竹市（大學 5 所；技職 1 所） 國立清華大學、國立交通大學、國立新竹教育大學、中華大學 玄奘大學、元培科技大學</p>	<p>台中縣（大學 2 所；技職 4 所） 靜宜大學、亞洲大學、國立勤益科技大學、朝陽科技大學 弘光科技大學、修平技術學院</p>
<p>新竹縣（技職 4 所） 明新科技大學、大華技術學院、中國科技大學（新竹校區） 中華技術學院（新竹校區）</p>	<p>花蓮縣（大學 3 所；技職 3 所） 國立東華大學、國立花蓮教育大學、慈濟大學、大漢技術學院 慈濟技術學院、臺灣觀光學院</p>
<p>苗栗縣（大學 1 所；技職 2 所） 國立聯合大學、育達商業技術學院、親民技術學院</p>	<p>台東縣（大學 1 所） 國立台東大學</p>
<p>彰化縣（大學 3 所；技職 2 所） 國立彰化師範大學、大葉大學、明道管理學院、建國科技大學 中州技術學院</p>	<p>南投縣（大學 1 所；技職 1 所） 國立暨南國際大學、南開技術學院</p>
<p>雲林縣（技職 3 所） 國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、環球技術學院</p>	<p>高雄市（大學 4 所；技職 5 所） 國立中山大學、國立高雄大學、高雄醫學大學、國立高雄師範大學 國立高雄應用科技大學、國立高雄海洋科技大學 國立高雄餐旅學院、文藻外語學院、和春技術學院（城區部）</p>
<p>嘉義市（大學 1 所；技職 1 所） 國立嘉義大學、大同技術學院</p>	<p>高雄縣（大學 2 所；技職 7 所） 義守大學、國立高雄師範大學（燕巢校區）、國立高雄第一科技大學 樹德科技大學、輔英科技大學、正修科技大學、高苑科技大學 和春技術學院、東方技術學院</p>
<p>嘉義縣（大學 4 所；技職 2 所） 國立中正大學、國立臺灣體育學院（嘉義校區）、南華大學 稻江科技暨管理學院、大同技術學院（太保校區）、吳鳳技術學院</p>	<p>屏東縣（大學 1 所；技職 6 所） 國立屏東教育大學、國立屏東科技大學、國立屏東商業技術學院 大仁科技大學、永達技術學院、美和技術學院、高鳳技術學院</p>
<p>台南市（大學 4 所） 國立成功大學、國立臺南大學、立德管理學院、興國管理學院</p>	<p>澎湖縣（技職 1 所） 國立澎湖科技大學</p>
<p>台南縣（大學 4 所；技職 7 所） 國立臺南藝術大學、長榮大學、致遠管理學院、真理大學（麻豆校區） 南台科技大學、崑山科技大學、嘉南藥理科技大學、台南科技大學 遠東科技大學、中華醫事科技大學、南榮技術學院</p>	<p>金門（技職 1 所） 國立金門技術學院</p>

大學學科能力測驗簡介

大學學測入學管道：(1)推薦入學－最多一個科系
(2)申請入學－最多五個科系

學科能力測驗各考科的測驗範圍

考科	課程
國文	高一 國文、高二 國文
英文	高一 英文、高二 英文
數學	高一 數學、高二 數學
社會	高一 歷史、地理、公民與社會 高二 歷史、地理、公民與社會
自然	高一 基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學 高二 物理、化學、生物、地球與環境

題型與計分

學科能力測驗的題型是以電腦可讀的題型為主，例如：選擇題（單選題、多選題）、電腦可讀的選填題。

1. **國文與英文**兩考科則有需人工閱卷的非選擇題。國文考科的非選擇題，是採「語文表達能力測驗」題型，主要是考察學生運用文字統整資料、改寫文章、判讀圖表訊息等表達能力。

2. **英文**考科的非選擇題則可能包括簡答題、句子合併、中譯英、英文寫作等。各考科試題，答錯均不倒扣，詳細計分方式請見試題上之說明。

3. **社會考科與自然考科**的試題均分為兩部分，第一部分以高一必修課程為主要範圍，考生必須全部作答。第二部分則偏重高二課程，考生只要答對一定題數，這部分即為滿分。

98 學科能力測驗總級分與各科成績標準一覽表

	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	14	13	11	10	8
英文	13	11	8	5	4
數學	11	9	6	4	3
社會	14	13	11	9	8
自然	12	11	9	7	6
總級分	60	55	46	37	29

五項標準之計算，均不含缺考生
(總級分之計算不含五科都缺考的考生)
之成績，計算方式如下：
頂標:成績位於第 88 百分位數之考生級分
前標:成績位於第 75 百分位數之考生級分
均標:成績位於第 50 百分位數之考生級分
後標:成績位於第 25 百分位數之考生級分
底標:成績位於第 12 百分位數之考生級分

98 學科能力測驗各科級分人數百分比累計表 (不含缺考)

級分	國文		英文		數學		社會		自然	
	人數	累計人數	人數	累計人數	人數	累計人數	人數	累計人數	人數	累計人數
15	4,244	139,858	4,895	139,512	1,745	139,754	5,485	139,699	2,888	139,441
14	12,640	135,614	8,541	134,617	1,612	138,009	11,481	134,214	5,177	136,553
13	22,872	122,974	8,890	126,076	3,722	136,397	18,383	122,733	8,390	131,376
12	26,429	100,102	10,168	117,186	3,905	132,675	22,698	104,350	10,549	122,986
11	22,841	73,673	9,629	107,018	8,721	128,770	27,718	81,652	14,976	112,437
10	16,383	50,832	10,930	97,389	7,438	120,049	17,655	53,934	19,196	97,461
9	10,569	34,449	10,481	86,459	8,732	112,611	12,503	36,279	20,871	78,265
8	8,042	23,880	11,946	75,978	14,461	103,879	11,270	23,776	18,726	57,394
7	5,723	15,838	11,145	64,032	10,877	89,418	6,322	12,506	14,844	38,668
6	4,389	10,115	12,053	52,887	18,105	78,541	3,818	6,184	11,344	23,824
5	2,901	5,726	11,274	40,834	13,325	60,436	1,734	2,366	7,824	12,480
4	1,685	2,825	14,649	29,560	14,094	47,111	586	632	3,873	4,656
3	794	1,140	12,190	14,911	18,232	33,017	40	46	726	783
2	300	346	2,631	2,721	9,205	14,785	1	6	47	57
1	42	46	83	90	4,487	5,580	3	5	7	10
0	4	4	7	7	1,093	1,093	2	2	3	3

98 學科能力測驗五科總級分人數百分比累計表 (違規處理前)

級分	人數	百分比	累計人數	累計百分比
75	109	0.08	140,007	100.00
74	226	0.16	139,898	99.92
73	297	0.21	139,672	99.76
72	437	0.31	139,375	99.55
71	551	0.39	138,938	99.24
70	700	0.50	138,387	98.84
69	815	0.58	137,687	98.34
68	961	0.69	136,872	97.76
67	1,144	0.82	135,911	97.07
66	1,361	0.97	134,767	96.26
65	1,574	1.12	133,406	95.29
64	1,744	1.25	131,832	94.16
63	1,967	1.40	130,088	92.92
62	2,246	1.60	128,121	91.51
61	2,351	1.68	125,875	89.91
60	2,619	1.87	123,524	88.23
59	2,764	1.97	120,905	86.36
58	3,052	2.18	118,141	84.38
57	3,240	2.31	115,089	82.20
56	3,343	2.39	111,849	79.89
55	3,539	2.53	108,506	77.50
54	3,600	2.57	104,967	74.97
53	3,946	2.82	101,367	72.40
52	4,066	2.90	97,421	69.58
51	4,080	2.91	93,355	66.68
50	4,186	2.99	89,275	63.76

註:

累計百分比 = 從 0 到該級分的累計人數 / (報名人數 - 五科均缺考人數)

九十八學年度學科能力測驗原始分數與級分對照表

科目	國文	英文	數學	社會	自然
級距	5.84	6.36	6.51	6.92	8.02
級分	分數區間				
15	83.17 - 108.00	87.51 - 100.00	83.59 - 100.00	119.85 - 144.00	110.75 - 128.00
14	77.23 - 83.16	81.26 - 87.50	77.62 - 83.58	111.29 - 119.84	102.84 - 110.74
13	71.29 - 77.22	75.01 - 81.25	71.65 - 77.61	102.73 - 111.28	94.93 - 102.83
12	65.35 - 71.28	68.76 - 75.00	65.68 - 71.64	94.17 - 102.72	87.02 - 94.92
11	59.41 - 65.34	62.51 - 68.75	59.71 - 65.67	85.61 - 94.16	79.11 - 87.01
10	53.47 - 59.40	56.26 - 62.50	53.74 - 59.70	77.05 - 85.60	71.20 - 79.10
9	47.53 - 53.46	50.01 - 56.25	47.77 - 53.73	68.49 - 77.04	63.29 - 71.19
8	41.59 - 47.52	43.76 - 50.00	41.80 - 47.76	59.93 - 68.48	55.38 - 63.28
7	35.65 - 41.58	37.51 - 43.75	35.83 - 41.79	51.37 - 59.92	47.47 - 55.37
6	29.71 - 35.64	31.26 - 37.50	29.86 - 35.82	42.81 - 51.36	39.56 - 47.46
5	23.77 - 29.70	25.01 - 31.25	23.89 - 29.85	34.25 - 42.80	31.65 - 39.55
4	17.83 - 23.76	18.76 - 25.00	17.92 - 23.88	25.69 - 34.24	23.74 - 31.64
3	11.89 - 17.82	12.51 - 18.75	11.95 - 17.91	17.13 - 25.68	15.83 - 23.73
2	5.95 - 11.88	6.26 - 12.50	5.98 - 11.94	8.57 - 17.12	7.92 - 15.82
1	0.01 - 5.94	0.01 - 6.25	0.01 - 5.97	0.01 - 8.56	0.01 - 7.91
0	0.00 - 0.00	0.00 - 0.00	0.00 - 0.00	0.00 - 0.00	0.00 - 0.00

級分計算方式如下：

1. 級距：以各科到考考生，計算其原始得分前百分之一考生（取整數，小數無條件進位）的平均原始得分，再除以 15，並取至小數第二位，第三位四捨五入。
2. 本測驗之成績採級分制，原始得分 0 分為 0 級分，最高為 15 級分，缺考以 0 級分計。各級分與原始得分、級距之計算方式詳見簡章第 10 頁。

95-98 年學測各科各級分標準

		國文	英文	數學	社會	自然	總級分
98 學年度	頂標	14	13	11	14	12	60
	前標	13	11	9	13	11	55
	均標	11	8	6	11	9	46
	後標	10	5	4	9	7	37
	底標	8	4	3	8	6	29
97 學年度	頂標	13	14	11	13	13	60
	前標	12	13	9	11	11	54
	均標	11	10	6	10	9	45
	後標	9	6	4	8	7	35
	底標	8	4	2	7	5	27
96 學年度	頂標	13	13	10	13	13	59
	前標	13	11	8	12	11	53
	均標	11	8	6	10	9	45
	後標	10	5	4	9	7	36
	底標	8	4	3	7	5	29
95 學年度	頂標	13	13	12	13	12	60
	前標	12	11	10	12	10	53
	均標	10	8	6	10	8	44
	後標	8	5	4	8	7	34
	底標	7	4	3	7	5	27

大學申請入學學測級分門檻【自然組】

學校	科系	總級分	篩選條件 1	篩選條件 2	篩選條件 3	篩選條件 4	篩選條件 5
台大	資工	70	英+自 26	數學 15			
清大		67	英+數+自 41				
交大		65	英+自 28	數學 14			
成大		64	英+自 27	數學 13			
中央		62	數學 12	英文 13	自然 13		
中山		62	英+自 26	數學 12			
中正		62	總級 62				
台大	電機	72	英+數+自 45				
清大		70	英+自 29	數學 15			
交大		69	英+自 29				
成大		69	英+自 26	總級分 69			
中興		63	數學 12	自然 13	總級 63		
中央		63	數學 13	自然 13	英文 12		
中山		63	英+數+自 38				
台大	機械	68	國+英+數+自 56				
成大		66	總級分 66				
交大		65	英+數+自 42				
清大		63	英+數+自 42				
中央		63	英+數+自 37				
中正		62	總級 62				
中興		59	數+自 28				
中山		59	國+英 25				
台大	物理	71	自然 15	數學 15			
交大	光電奈米組	69	自然 14	數學 15			
清大	光電物理組	69	國+英 26	數+自 29			
清大	物理組	68	國+英 26	數+自 29			
交大	電子物理組	62	自然 14	數學 14			
中央	物理	60	數學 14	自然 14			
中山		59	數學 12	自然 13			
中興		57	數學 12				

大學申請入學學測級分門檻【社會組】

學校	科系	總級分	篩選條件 1	篩選條件 2	篩選條件 3	篩選條件 4	篩選條件 5
台大	法律(法學組)	74	總級分 74	社會 15	國+英 30		
台大	法律(司法組)	73	總級分 73	社會 15	國+英 30		
台大	財經法學組	72	總級分 74	社會 15	國+英 30		
成大	法律	62	國+英+數 39				
東吳	法律	60	國文 14	英文 14	總級分 60		
中興	財經法律學	59	英文 15				
台大	外語系	67	總級 67	英文 15			
政大	英文系	65	英文 15				
交大	外語系	64	英文 15	國文 14			
師大	英語系	63	總級 63	英文 15			
成大	外語系	61	英文 14	國文 14	社會 13	自然 10	數學 8
中央	英美語文	60	國文 13	英文 15			
台大	財金	70	總級 70	數學 14	英文 15		
交大	資訊與財金	67	國文 15	英文 14	數學 12		
政大	財金	66	國+英+數 42				
清大		65	英+數+自 42				
中興		64	總級 64				
中正		63	總級 63				
中央		60	數學 12	英文 14			
台大		國企	72	英文 15	數學 14		
政大	國貿	66	總級分 66	國文 13	英文 14	數學 12	
台大	企管	70	英文 15	數學 13			
政大		67	總級 67	國文 14	英+數 26		
中興		61	英+數 25				
高雄大		60	總級分 60				
輔大		58	英+數 22	總級分 58			
台大		經濟	68	總級分 68	數學 15		
清大	經濟	62	國+英+數 41				
中央		60	英+數 25	國文 13			
成功		59	數學 12	英文 13	國文 13		
台大		會計	71	總級分 71	英文 15		
成大	會計	62	總級分 62	數學 13	英文 13		
政大		62	總級分 62	國文 14	英文 14	數學 11	

大學 18 學群介紹

【第一類組】

學群	科系	篩選科目	你合適嗎
財經學群	財金、會計、國貿、經濟、統計、保險、財政	國、英、數	良好的數理能力與分析判斷力 願意鑽研事物背後的道理並精益求精 良好的外語能力，並關心世界情勢
管理學群 (跨二、三類)	企管、資管、行銷、醫管、餐旅	國、英、數	頭腦靈活、喜歡表現與語文能力強 對資訊科技與管理感興趣
法政學群	法律、公共行政、外交、政治、地政、社會福利、行政管理	國、英、社	對社會、政治現象有敏銳深入觀察 願意傾聽他人心聲的人格特質
社會與心理學群 (跨三類)	社會、社工、心理、宗教、生活應用、教育心理與輔導	國、英、自、社	
大眾傳播學群	大傳、廣播、新聞、廣告、資訊傳播、電影、圖文傳播、媒體設計	國、英、社	不時發揮創意所長，並能因應時勢 良好的寫作能力與表達能力 獨立的思考與敏銳的觀察力
外語學群	英語、英語教育、外國語文、日文、東方語文、歐洲語文、翻譯	國、英、社	對語文背後所化表的整體文化有濃厚興趣 有耐心處理繁瑣的單字背誦、文法應用
教育學群 (跨二、三類)	教育、衛生、語文、數學、音樂、輔導	國、英、數、社	對班級經營、課程設計有興趣
文史哲學群	人文社會、史地系、歷史、中國文學	國、英、社	良好的思辨力 良好的英語表達能力 具備脈絡思考與細膩觀察力
藝術學群	美術、音樂、舞蹈、戲劇、藝術	國、英	

【第二類組】

學群	科系	篩選科目	你合適嗎
資訊學群	資訊工程、資訊科學、 資訊傳播、圖書資訊	英、數、自	積極求知的心態並主動創新 數理能力佳
工程學群	電機、化學、材料、機 械、土木	英、數、自	對數理有興趣 喜歡自己動手做，按步就班完成
建築與設計學 群	建築、工業設計、都市 計劃、景觀設計、空間 設計、服裝設計	國、英、數	具備閱讀能力、操作能力、空間 關係、抽象推理、藝術創作能力
地球與環境科 學學群	地球科學、大氣科學、 地理、地質、海洋環境	國、英、數、自	良好的數學能力 資訊能力
數理化學群	數學、物理、化學	英、數、自	對學科有強烈熱忱 喜歡邏輯思考、分析能力強且擅 長推理

【第三類組】

學群	科系	篩選科目	你合適嗎
生命科學學群	生命科學、生物科技、生 化科技、微生物學	國、英、數、自	熱愛自然，喜歡觀察生命現象 能隨時抱持質疑態度
醫療衛生學群	醫學、牙醫、藥學、醫事 技術、物理治療、公共衛 生	國、英、數、自	良好的理解力 極佳的記憶能力 良好的溝通能力
生物資源學群 (農林漁牧群)	獸醫、園藝、環境生物、 水產養殖學、農業化學、 食品科學	英、數、自	
體育學群	休閒運動、運動保健、體 育管理、體育舞蹈、體育 學	國、英、數	

國立大學特色及潛力科系

學校名稱	專長領域	潛力科系
政治大學	商管、傳播、兩岸外交、外語	歐洲語文學程、傳播學士學位學程、生命科學研究所
清華大學	基礎科學、奈米材料、生醫工程、資通訊技術、能源與環境	奈米與微機電所、科管院學士班、理學院雙主修學士班
台灣師範大學	教育、人文與藝術、運動與休閒、自然科學、工程與應用科技	光電科技研究所、國際華語與文化學系、運動與休閒管理研究所
成功大學	電機資訊、醫學、生命科學	光電系、老年學研究所、醫學資訊所
中興大學	生物科技、奈米仿生、精密製程、環保防災、農業科學	
交通大學	電機、資訊、管理科學、自然科學、材料科學	資訊與財金管理學系、生物科技學系、資訊工程學系資電工程組
中央大學	光電科技、地球科學、網路學習、太空遙測、電漿物理	光電科學與工程學系、生物資訊與系統研究所、網路學習科技研究所
中山大學	光電工程、海洋工程、奈米工程、電子商務、無線區域網路	管理學院(大一、大二不分系)、工程學院大一不分系專班、理學院大一不分系專班
台灣海洋大學	生命及水產科學、海運與管理、工程、電機資訊、海洋科學與資源	海洋環境化學生態研究所、海洋文化研究所、應用英語研究所
高雄師範大學	教育、文學、自然科學、科技、藝術	光電與通訊工程系、視覺設計系、工業設計系
彰化師範大學	奈米、科學教育、輔導諮商、台灣歷史地理、光電	光電科技、人力資源管理研究所、婚姻與家族治療研究所
陽明大學	基因體學、腦科學、醫學生物資訊、生醫光電、生物醫學工程	生命科學與基因體學系暨研究所、生醫光電工程研究所博士班、腦科學研究所
台北大學	法律、會計、企業管理、公共行政、社會科學	資訊工程、通訊工程、國際企業
嘉義大學	農學、醫藥衛生、工程、自然科學、社會科學	數位學習設計與管理學系、景觀學系、資訊管理學系
高雄大學	人文藝術領域、法學領域、管理科學領域、數理基礎科學領域、資訊領域	亞太工商管理學系、資訊工程學系、化學工程及材料工程學系
東華大學	人文、藝術與運動領域、自然科學領域、工程領域	海洋生物科技研究所、光電工程研究所、電子工程研究所
暨南國際大學	東南亞研究、明清歷史研究、多媒體語文學習、通訊、應用材料及光電	應用材料與光電工程學系

大學學測簡介與重要事項

台北藝術大學	音樂、美術、戲劇、舞蹈、文化資產	藝術與行政管理研究所、電影創作研究所、科技藝術研究所
台灣藝術大學	文化政策與管理、美術、設計、傳播、表演藝術	文化政策與管理、多媒體動畫
台東大學	兒童文學、南島文化、資訊工程與管理、生命科學、幼兒及特殊教育	兒童文學、南島文化、生命科學
宜蘭大學	生物科技、資訊工程、機械工程	
台南藝術大學	音像、音樂、視覺、文博	材質創作與設計系
台南大學	教育、人文、藝術、理工、環境生態	數位學習科技學系、環境生態相關學系、動畫媒體設計研究所
新竹教育大學	國小、幼教與特教師資培育、藝術與設計	英語教學系、教育心理與諮商系、數位學習科技研究所、資訊科學研究所
花蓮教育大學	教育、藝術、地球科學、生態環境	資訊科學系、藝術與設計學系、諮商心理學系

私立大學特色及潛力科系

學校名稱	專長領域	潛力科系
東海大學	外國語文學系、工業工程與經營資訊學系、物理學系、社會學系、資訊工程與科學系	工業設計學系、日本語文學系、社會工作學系
東吳大學	法律學領域、日文學領域、音樂學領域、會計商管學群領域、微生物學領域	微生物學系博士班、EMBA 高階經營碩士在職專班
中原大學	工程設計、社會科學、商管、生物工程、自然科學	生物環境工程學系、景觀學系、財務金融學系
淡江大學	管理、化學、資訊、電機、人文社會	電機工程學系機器人工程碩士班、資訊工程學系資訊網路與通訊碩士班、教育科技學系數位學習碩士在職專班
靜宜大學	外語、青少年兒童福利、企管、食品營養、資訊工程	化妝品科學系、大眾傳播學系、法律學系
長庚大學	分子醫學研究、肝病研究、半導體製程、養生照護、幹細胞研究	
元智大學	通訊科技、能源科技、資訊傳播、財務金融、應用外語	通訊工程學系、藝術創意與發展學系、國際企業學系英語專班

大學學測簡介與重要事項

中華大學	工程、資訊、觀光、建築、管理	觀光、資訊、微電子
大葉大學	先進車輛科技、生物與食品產業科技、應用與純藝術設計及產品企劃、健康與數位應用產業經營及管理、微型機器人科技	藥用植物與保健學系、材料科學與工程學系、財務金融學系
華梵大學	儒佛研究、書法藝術、空間與產品設計、機電整合、資訊與工業管理	
義守大學	微電子技術、編碼理論與實務、平面顯示技術、癌症研究生物技術	
實踐大學	設計領域、觀光休產領域、金融管理領域、服務業創新與創業管理領域	音樂學系碩士班、建築設計學系碩士班、企業創新與創業管理研究所碩士在職專班、工業設計學系碩士在職專班、時尚設計與管理學系、應用中文學系
高雄醫學大學	醫學、牙醫學、藥學、護理學、生物科技	香妝品學系、生物科技學系、運動醫學學系
大同大學	微機電系統設計、微波天線設計、資訊通訊安全、機能性材料開發、工業產品設計	工業設計系媒體設計組、化學工程系精密學組、機械工程系電子機械組
台北醫學大學	中風研究、醫學資訊、醫學人文、神經科學、空中緊急醫療	神經科學研究所、生醫材料暨工程研究所、老人護理暨管理學系
長榮大學	管理學門、醫藥衛生、生物科技、人文藝術、資訊科技	台灣研究所(碩士班)、臨床心理學系、健康科學學系
中國醫藥大學	醫學、中醫、中藥、生物科技、環境醫學	癌症生物學研究所、神經科學與認知科學研究所、生物科技學系碩士班
亞洲大學	健康、資訊、管理、生物資訊、長期照護	生物科技與生物資訊學系、創意商品設計學系、休閒與遊憩管理學系
世新大學	傳播、社會發展、行政管理、中國文學、性別研究	企管、高管專業英文碩士學位學程

各大學院校特色

【國立一】：綜合型之國立大學

中山大學、中央大學、中正大學、中興大學、台灣大學、台灣海洋大學、交通大學、成功大學、政治大學、清華大學。

【國立二】：近年來新設或改制的國立大學

台北大學、宜蘭大學、東華大學、高雄大學、嘉義大學、暨南國際大學、聯合大學。

【私校一】：以文法商為主的私立大學

中國文化大學、世新大學、東吳大學、東海大學、長榮大學、南華大學、真理大學、淡江大學、華梵大學、實踐大學、輔仁大學、銘傳大學、靜宜大學。

【私校二】：以自然、工程為主的私立大學

大同大學、大葉大學、中原大學、逢甲大學、中華大學、元智大學、義守大學。

【私校三】：近年來新設或改制的私立大學校院

玄奘大學、立德管理學院、佛光人文社會學院、亞洲大學、明道管理學院、致遠管理學院、開南管理學院、稻江暨科技管理學院、興國管理學院。

【師範組】：以師範教育為主的公立大學

台中教育大學、台北市立教育大學、台東大學、台南大學、台灣師範大學、花蓮教育大學、屏東教育、大學高雄師範大學、新竹教育大學、彰化師範大學、台北教育大學。

【醫學組】：以醫學院為主的大學

中山醫學大學、中國醫學大學、台北醫學大學、長庚大學、高雄醫學大學、陽明大學、慈濟大學。

【藝術分組】：以藝術領域為主的國立大學

台北藝術大學、台南藝術大學、台灣藝術大學。

【體育分組】：以體育領域為主的大學校院

國立體育學院、台北市立體育學院、台灣體育學院。

自傳準備方向

就自傳而言，每個人想表現的個人特質並不相同，但最重要的是客觀地強調自己的優點，盡量不提缺點。自傳的主要目的是告訴教授：「我就是你們想要的人！我絕對有你們所要的人格特質與潛力！」。撰寫重點以欲推甄校所的招生目標為原則，如中山企研所一向強調「團隊合作精神」，因此，自傳中最好盡量表現自己「既合群又有獨到見解」的特質；又如台大商研所向來喜歡活躍的學生，甄試該所便可在自傳中強調自己既會讀書又活躍於各項活動；若是甄試中央企研所則不宜予教授「太活躍」的感覺，因為該所強調的是紮實唸書的特質，太多的社團活動反而會變成扣分的項目。自傳內容應針對自己的優點特質、經驗、能力……等等，盡情發揮，不用客氣或覺得不好意思，當然也不能誇大矯情，一份好的自傳要能恰如其份地描述自己，才能獲得教授的青睞。

除了內容須以目標系所重點為斟酌考量外，自傳每一部份的標題最好稍加設計，以凸顯出個人的風格，但也別太花俏，以免文不對題。若覺得不夠用心的話，可在每一段標題旁，用粗斜體字以短短幾個字列出小標，將該段的大意寫上。如此一來，即使教授沒時間詳閱你的報告，仍可馬上看到重點。以下是自傳建議大綱：

家庭背景：不用太過詳盡，表達出家庭對於你在學習、個性上的正面影響即可。

求學歷程：清楚表列從國小至大學的求學歷程，再加以扼要說明即可。應將重點放在大學時期的求學經歷，並表列分析大學所修習的課程帶給你的益處、影響。成績方面，除了須繳附的成績單外，最好可將自己的成績稍加整理，把好的成績凸顯出來，甚至作一個簡單的圖表分析，更能引起注意，盡量強調自己大學所學與研究所課程的銜接和關連，如果有某科成績較差，最好先找到一個合理的理由。另外，獲得獎學金、書卷獎的經驗可展現你的學習能力，務必多加著墨。

個人經歷：包括擔任幹部及社團活動經驗，若曾有工作經驗亦可一併陳述，目的在表達個人的溝通、領導和合作能力。

自我能力評估：綜合上述各點，可對自己的能力與該科系做「SWOT分析」，評定自己甄試該所的優勢、劣勢、機會點及威脅，對於自己的優勢應加以強調，劣勢則避重就輕，儘量將缺點化為賣點或進步的契機，表現出強烈的企圖心與誠意。

報考動機：非本科系出身的同學，可對為何轉換跑道、為何報考該所及個人興趣等三點加以說明。報考動機是口試時教授相當關注的問題，在書面資料中務必對此作深入思考及說明。

獲優良獎項及特殊表現：獎狀、證照等，以附件方式呈現。

自傳準備方向【範例】

一、家庭背景：

我生活在一個小家庭裡，家庭成員有父母跟妹妹。從小父母就很注重我與妹妹的品行，母親以前是作鞋子的員工，父親是個模具工技術員，父母對我們的行為一項要求甚嚴。幾年前父親自己開了一間排油煙機的加工廠，至今已有相當成果，但不因他們的忙碌而忽略了家庭，甚至常常參加公益性服務活動，在活動中我們亦學到與人相處應有的態度，以及做人做事的道理，獲得了許多寶貴的經驗。父親常說：「一個人的成功是不應該在乎他擁有多少，而在於他能為別人復出多少。」這種以身作則的人格教育，深深影響了我的人生觀。

二、興趣與專長：

國小時候，母親就讓我到書法班學習書法，主要是培養我的耐性，在老師的細心指導下，我對書法產生極大的興趣。並未以後的學習奠定良好的基礎，因此在國小參加比賽時都有不錯的成績。國三的時候，偶然的機會當上副班長，更因書法基礎，寫字亦更工整，了，自己覺得很有成就感。

進入高中後，因為對游泳有濃厚的興趣，加上游泳可以強健體魄，所以在游泳社待了三個學期。高二時也曾參加自走車社，進而學習更多的原理與實作的應用，未來若有機會，還可以把這些原理運用到生活上，造福更多人群。

三、求學過程：

國中時就對電腦有濃厚的興趣，在幾次的磨練中獲得成就感，更加深了我對電腦的熱愛；到了高中，因為自己對電子硬體方面很有興趣，所以選讀了致用高級中學的資訊技術學程，不管是在理論或者在實地操作上，都有不一樣的挑戰和體驗。

高中三年，在班上曾擔任過班長與副班長，讓我學習到更多的待人處事的道理，領導能力也增進不少。擔任幹部的過程中，我學習到如何管理班上大大小小的事務，也增進了我的規劃能力，懂得適才適性，讓每個同學適得其所。除此之外，更讓我深刻體會到當一個領導者應該有的態度和風範。

四、確立目標：

現代人對品質的要求，使得硬體技術也必須日漸提升。知識經濟時代、電子商務的盛行，為了得到更可靠的資訊品質，做更精確的硬體，使得硬體知識格外重要。因此，我選擇了貴校電子工程系，相信有良好的學習環境中，及師長的指導下，定能學習到紮實的資訊技術，為未來升學、就業打好基礎。當然，自身努力及求知的熱忱更不可少，希望能有機會爭取到貴校的錄取資格。

五、未來展望：

若順利申請上貴校電子工程系，我將利用在四技新生活開始之前的時間多加強英文及電腦應用能力，多研讀硬體的基礎課程，做好進入大學學習新生活的準備。

進入大學後，除了繼續在語文、電腦能力加強外，做人的態度、處事的方法、界定問題的技巧及解決問題的能力等方面，都是我想在四技四年中學習、再加強的方向，更計畫經由攻讀電子工程系的課程，能廣博涉獵資訊相關知識，為未來攻讀研究所課程作準備。

讀書計畫準備方向

讀書計畫的格式架構

1. 封面

- 「清楚」－讓人能一眼就知道重點及標題。
- 「精美」－以炫麗的美工呈現，抓住教授的目光。
- 「創意」－放張自己站在推甄系館前的照片，昭示決心，讓教授印象深刻。

2. 目錄

- 可以參照課本的編輯方式。
- 可以參照一般「電腦教學書」的目錄編輯方式。

3. 前言

• 類似一般著作的序文，把內容濃縮，以簡扼摘要的方式，對「為何要推這個系，以及未來希望的發展方向」做說明。

4. 本文內容

- 個人特質（敘述與該系「速配」的理由）。
- 家人態度（對於你念該系的支持度）。
- 入學前讀書計畫（英語能力、電能力、人際溝通能力……等個人實力培養之概況）。
- 選課情形（以四年修課內容及社團參與為主軸，規畫平常閱讀與研習計畫－「是否選修輔系」）。
- 寒暑假實（指出學校若安排實習，你將著重哪一部份學習；若未安排實習，你又會如何利用寒暑假？是否做短期遊學……等）。
- 未來期許（分近程、中程、遠程目標）。

5. 展望篇：結合個人的志願，以及科系的資源，訂出簡單的學習計畫。

6. 結論

- 具體說明人成長目標與方向。

7. 附錄

- 可附上參考資料的書目、作者、出版處，和引用篇章。

讀書計畫的內容

沒有人為過去作計畫，所以「讀書計畫」的內容自然以「未來」做為重點。撰寫計畫之前，要確實瞭解該科系的學習內容和出路。教授選擇一個人才，自然希望你能夠傳承該科系的薪火，並且在社會上有所發揮，所以計畫的內容要有可行性和真實性，並具符合自己的能力。如果與自傳有重複的部分，則應避免，換個角度、方向去寫。「自傳」著重在過去、自己成長的經驗；「讀書計畫」的重點放在未來、自我的期許，以及和大環境的互動。

讀書計畫準備方向【範例 1】

如果我提前在五月份時考上理想的大學，我預備五月到九月這段時間加強英文、微積分，英文是國際最通用的語言，他有助於原文書的閱讀，而微積分有助於專業認知，況且現在如果英文非朗朗上口的話，簡直是個文盲，最重要的是，如果大家在考上的時候一定會說要放鬆一下，一直玩到開學，但我不認為如此，倒認為這段時間是最好專心衝刺一兩個科目的時間，如果以前在學校學的科目是至少七、八科以上的話，這段時間是值得的好好的掌握的，且「業精於勤，荒於嬉」爲了避免流於怠惰，學而不精，也爲了大學畢業後能有最好的成績，所以有自己的一套讀書計劃：

(1) 在大一大二時：

第一，我計劃修習英文和日語，以開拓自己的視野 第二：多多學習電腦的課程及相關知識，以便我對現代化的科技有更深層的認知 第三：學業的學習能虛心求教、認真研讀，以奠定良好的基礎。

(2) 在大三大四時：

我要繼續英、日語、電腦的學習以便機會能得更高的學問，當然除此之外我也不會放棄任何學習的機會，爲研究所做最好的準備。

(3) 大學四年也期望自己能參與社團活動，但以一、二個爲主，我想 參加的社團爲康輔社及辯論，參加康輔社可從中學習到如何與人 相處及領導的能力，參加辯論社可從中學習到說話的技巧，我也會極力爭取當幹部的機會增加知識領域及人文素養，而使我出社會之後，在生活上、工作上、知識上有所應用以達人際關係的圓融。

學程的規劃皆在爲服務社會做準備，未來我想以最專精的智 能、技能選擇符合性向所學投身人群發揮所長。

讀書計畫準備方向【範例 2】

一、入學前：

在 貴校開學前（約有四個月時間），我的讀書計畫是複習與預習並重。

複習：高職課業仍不能偏廢，舉凡專業科目的電子學和基礎實習，數學的微積分，對未來大學課程都有直接的影響。所以，更該溫故而知新。

預習：(1)針對大一的專業課程做預先的了解。

(2)電子科技依舊是時代的領航者，而大學的書籍內容以英文為主軸，為了日後自己的專業能力能更紮實，我必須到外語補習班進修英文，以奠定英文的基礎能力，達到『聽、說、讀、寫』的目標。我們不論身在何處，一眼望去，都是和電子工程相關的生活領域，由於電子工程所涉及的範圍相當廣泛，因此能夠在大學的學習過程中，鑽研自己所喜愛的課程及未來的發展方向是相當重要的。

二、大學四年生涯規劃：

大一：首要的工作是紮實的穩固專業課程，如『計算機概論』、『網際網路導論』、『多媒體導論』、『通訊導論』…等，除了講師所教授的內容外，會更一步與同學針對課程再作互相研討，讓我的專業能力從大一起就能紮實穩固。

大二：針對大二規劃的專業課程如：『微算機導論』、『通訊原理』、『數位設計』、『電路學』…等，除了延續大二的理念之外，課餘，我想參加各種不同性質的社團活動，希望自己能在社團活動的學習中，培養不同的興趣。因為『社團』是人際關係成長的地方。

大三：課程已學 3/4 了，重點則在實際培養，所以針對大三的專業課程如『微處理器實習』、『通訊電路實習』、『通訊工程實習』、『數位電路實習』，會格外著重在實務技能上，我希望能在大三時找到相關的職業打工，如此不但能夠得到更多的實務經驗，更可以得到社會經驗。

大四：課程也接近尾聲了，延續大三的打工，對於大四的『數位影像處理』、『網路實習』、『數位通訊理論』…等，自己必定花更多的心力來鑽研這些課業。畢業後，優先以國立高雄第一科技大學的『研究所』為第一考量目標，希望自己能更上一層樓。

國立高雄第一科技大學是以『電腦』及『通訊』兩大領域為發展的學系，並強調計算機、通訊、網路及數位設計等之整合應用，這些特色可使我們廣泛的接觸到各種電子工程的領域。由於，進入 貴校是我最大的期望，若能獲得教授青睞進入 貴校，必定逐步完成上述所提之事項，期盼教授能賜與這個機會，我將感激不盡！謝謝。